



GWK – Veranstaltungen im Bundesland Kärnten - SS 2009

VA - Nummer	Titel	
F2ALGWK001	Atlasarbeit und/mit GIS	<p>Freitag, 13.03.09 9:00-13:00</p> <p>Referent Dr. Lukas Birsak, Lektor für Geoinformation an den Fachhochschulen Wiener Neustadt und Kärnten, Verlagsleiter</p> <p>Ziel Vorstellung von Methoden der Atlasarbeit und deren Erweiterung und Ergänzung durch GIS-Anwendungen</p> <p>Inhalt Atlasarbeit ist nach wie vor auf allen Schulstufen eine wesentliche Methode, um die verschiedenen räumlichen Orientierungsraster zu erlernen und räumliche Informationen zu erfassen und zu analysieren. Dabei kann man auch mit einfachen Mitteln wesentlich mehr als nur Topographie lernen. Durch zusätzliche Verwendung von GIS-Anwendungen kann aber die Effektivität der Atlasarbeit erhöht werden und können auch zusätzliche Erkenntnisse gewonnen werden. Dabei können frei zugängliche Internetanwendungen und – datenquellen („Open source“) und Zusatzangebote zu Schulbüchern und –atlanten unterschieden werden.</p> <p>Themen: Allgemeine Einführung Erweiterte Atlasarbeit anhand der Lernziele Klimazonen, Vielfalt des Dienstleistungsbereichs, Bevölkerung Österreichs, politische und ökonomische Systeme im Vergleich.</p> <p>Ort BG/BRG Villach St .Martin, 9500 Villach, St. Martinenstr. 7</p> <p>Zielgruppe GWK-LehrerInnen aller Schultypen</p>
F2ALNAW008	Permafrost - mehr als bloß gefrorener Boden	<p>Freitag 27.03.2009 14:00 – 17:30</p> <p>Referent Dr. Gerhard Lieb</p> <p>Ziel Permafrost (Pf) als Naturphänomen erklären, Pf als Klimawandelzeiger einordnen, Pf-Erscheinungen eigenständig erkennen und interpretieren, Pf global einordnen und handlungsorientiert unterrichten</p> <p>Inhalt Definition, Rahmenbedingungen, Verbreitung und Erscheinungsformen von Pf, Pf und Klima(wandel), Interaktionen zwischen Pf und Mensch, Unterrichtsempfehlungen; spezieller Fokus auf die Alpen. NAWI - Tage 2009</p> <p>Ort BG/BRG Lerchenfeld, Klagenfurt</p> <p>Zielgruppe GWK-LehrerInnen aller Schultypen</p>

<p>F2LW01B012</p>	<p>Asien im Unterricht - Schwerpunkt China, Japan und Indien</p>	<p>Dienstag, 21.4.09 9:00-16:30</p> <p>Referent Zeugner Klaus</p> <p>Ziel Fächerübergreifender Unterricht / Individualisierung für das Thema Asien</p> <p>Inhalt - Topographische Einführung und Übersicht - Die landschaftliche Vielfalt, Klima und Vegetation - China und Japan (Kultur, Sprache und Wirtschaft im Unterricht) - Indien (Kastenwesen) - Aufbruch in China und Indien - Beziehungen zu den anderen Staaten Asiens</p> <p>Ort Päd. Hochschule Kärnten, Kaufmannsgasse 8</p> <p>Zielgruppe GWK-LehrerInnen aller Schultypen der Sekundarstufe I</p>
<p>F2AAGWK001</p>	<p>Unternehmerführerschein, Modul C</p>	<p>Mi, 22.04.09 Do, 23.04.09 je 09:00 – 17:00</p> <p>Referent Leopold Schatz</p> <p>Ziele Die Unterlagen zum Unternehmerführerschein bieten wirtschaftliches Wissen modern und praxisorientiert aufbereitet. Sie helfen die eigene Kompetenz bei der Vermittlung von Wirtschaftsinhalten zu stärken und ermöglichen die Durchführung dieses Zusatzzertifikates in der Schule.</p> <p>Inhalt Anleitung zum fachgerechten Umgang mit den Materialien; Möglichkeiten der Durchführung des Unternehmerführerscheins; Stärkung der eigenen Kompetenz bei der Vermittlung von betriebswirtschaftlichen Themen; Von der Idee zur Marktchance – Erfolgreich durch Marketing – Ein Unternehmen organisieren – Der Business-Plan – Rechtliche Grundlagen – Business-Kommunikation; Neue Herausforderungen für österreichische Unternehmen. Diskussion und Durcharbeitung der fachlichen und didaktischen Unterlagen (auch praktisch am PC) Tipps und Beispiele aus der betriebswirtschaftlichen Praxis, didaktische Anregungen;</p> <p>Ergänzungen <i>Der Referent, Hr. Leopold Schatz, ist u.a. Trainer am WIFI OÖ für die Unternehmerprüfung, beidetes Prüforgan der WKOÖ für die Unternehmerprüfung, der Prüfungskommissionsvorsitzende für das Modul UP in OÖ und zeichnet Österreich weit für den Prüfungskatalog des Moduls UP verantwortlich. Neben Salzburg ist er auch in der PH OÖ und der PH Wien für die Lehrerfortbildung im Unternehmerführerschein tätig. Alle Seminarteilnehmer erhalten die fachlichen Materialien (Schüler Unterlagen) und die didaktischen Lehrerunterlagen zum Modul B, sowie die E-learning DVD mit den Inhalten des Moduls B.</i></p> <p>Ort WIFI, Klagenfurt, Technikzentrum, Lastenstraße 15 WIFI Klagenfurt</p>
<p>F2LW01B013</p>	<p>Finanzmarktkrise – Ursachen und Folgen, Aufgaben der Finanzmarktaufsicht, Berufsausbildung in Österreich</p>	<p>Freitag, 06.5.09 9:00-17:00</p> <p>Referent Kraimer Helmut</p> <p>Ziel Informationen über Finanzmarktkrise und Berufsausbildung in Österreich</p> <p>Inhalt Finanzmarktkrise: Ursachen und Folgen / Aufgaben der Finanzmarktaufsicht</p>

		<p>Die Berufsausbildung in Österreich</p> <p>Ort Hotel Prüller</p> <p>Zielgruppe GWK-LehrerInnen aller Schultypen der Sekundarstufe I</p>
F2ALGWK003	Mit Geoinformationen den Unterricht gestalten	<p>Donnerstag 07. 05 09 9:00-17:00</p> <p>Referent Mag. Alfons Koller</p> <p>Ziel Kompetenter Umgang mit Web-GIS-Diensten</p> <p>Inhalt</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vom Web-GIS zum (Desktop-)GIS <p>Web-GIS-Dienste erlauben die Darstellung und Analyse geographischer Information mit einer einfachen Bedienung im Web, ohne aufwändige Installation und Einarbeitung in spezielle Software. Mit Hilfe der Web-GIS-Angebote werden Unterrichtsthemen aus den Bereichen Klima (5. Klasse) und Europa (4. und 6. Klasse) erarbeitet. Dabei lernen die Teilnehmer/-innen die wichtigsten <i>Funktionen</i> und <i>Eigenschaften</i> eines <i>Geographischen Informationssystems (GIS)</i> kennen. Auch fächerübergreifende Aspekte zur Informatik kommen zur Sprache. Weiters erhalten die Teilnehmer/-innen den Überblick über verfügbare österreichische Web-GIS-Angebote. Am Beispiel des <i>OROK-Atlas</i> werden Unterrichtsbeispiele für die 3. und 7. Klasse vorgestellt.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Virtuelle Globen (Google Earth und Virtual Earth) <p>Anhand der Unterrichtsbeispiele "Darstellungsformen der Erde" (5. Klasse), „Entdecke das Krimml- und Salzachtal“ (3./7. Klasse) und „Entdecke New York“ (2. Klasse) erlernen die Teilnehmer/-innen die <i>sichere Bedienung eines virtuellen Globus</i> und erhalten Anregungen, wie mit diesen <i>GW-Unterrichtsthemen</i> erarbeitet werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kompetenter Umgang mit Geo-Web-Dienste <p>Geo-Web-Dienste erfüllen in wenigen Jahren die kühnsten Träume der Geographen früherer Jahrzehnte und Jahrhunderte (Fotografie, Reiseführer, Bild-Portale, Navigation und Orientierung, Geo-Caching, virtuelle Stadtexkursionen, etc.). Mit Mobiltelefon, Fotokamera und Netbook werden sie zum Alltagswerkzeug. Wissen über den Datenschutz.</p> <p>Ergänzungen Der Referent ist Lehrer an der PH-Oberösterreich und Salzburg, Mitarbeiter am Z-GIS in Salzburg und Mitarbeiter der Uni Klagenfurt. A. Koller ist bekannt als sehr kompetenter Vermittler von fachdidaktischen Ansätzen im Bereich Geoinformation.</p> <p>Ort BG/BRG Villach St. Martin 9500Villach, St. Martinerstraße 7</p> <p>Zielgruppe GWK-LehrerInnen aller Schultypen</p>

F2AHGWK002	Exkursion: Inwertsetzung peripherer Regionen am Beispiel der Oststeiermark	Freitag, 15.5.2009, 7:30 – 20:00 Referent: Miklautz Odo Ziel: Die Exkursion soll einen Einblick in die nachhaltige Entwicklung eines ländlichen Raumes geben, ausgehend von einer begründenden Betrachtung der Landschaft. Inhalt: Zunehmende Globalisierung braucht eine individuelle regionale Entwicklung. Am Beispiel Oststeiermark kann gezeigt werden, wie die Rückbesinnung auf den eigenen Lebensraum die Verarbeitung hochqualitativer Rohstoffe und zukunftsweisende Entscheidungen für eine nachhaltige Entwicklung eine periphere Region verändern können und einen Wirtschaftstandort mit hoher Lebensqualität entstehen lassen. Dies soll aufgezeigt werden durch den Besuch von Betrieben an der „Steirischen Apfelstraße“ und dem „Steirischen Vulkanland“.
-------------------	---	--